

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Планирование антикризисных коммуникаций»**

для подготовки бакалавров по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование представления об антикризисных связях с общественностью, принципов, методов организации и проведения антикризисных PR-коммуникаций.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование целостного представления о практике антикризисного PR и опыте использования PR в корпоративном антикризисном управлении;
 - изучение методов и технологий управления кризисами.
- изучение опыта антикризисного PR в практической деятельности российских и зарубежных организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Планирование антикризисных коммуникаций» относится к вариативной части учебного плана бакалавров (дисциплины по выбору). Изучается в бсеместре.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: К началу её изучения в качестве входных студенты должны иметь знания, позволяющие им понимать основные аспекты функционирования современного общества (предшествующие дисциплины «Основы теории и практики рекламы», «Основы теории и практики связей с общественностью», «Работа с клиентами в рекламе и связях с общественностью», «Работа с рекламными и PR-текстами», «Речевые коммуникации в рекламе и связях с общественностью», производственная практика.

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующей дисциплины: «Основы интегрированных коммуникаций», «Организация рекламных и PR-мероприятий», «Управление информацией (контентом) Интернет-ресурсов», «Реклама и связи с общественностью в государственных учреждениях» «Консалтинг в рекламе и связях с общественностью», «Социальные институты и процессы» «Внутрифирменные коммуникации», «Коммуникационный менеджмент», преддипломная практика, ГИА

2.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК4 Способен организовывать и осуществлять работу по созданию и редактированию контента	<p>Знать: теоретические аспекты коммуникации и построения коммуникационных каналов, их достоинства и недостатки современные требования, предъявляемые к планированию, подготовке и проведению коммуникационных кампаний и мероприятий; Особенности работы с различными заинтересованными сторонами в антикризисном PR</p> <p>Уметь: распознавать кризисное состояние организации, выявлять новые возможности и разрабатывать планы коммуникационных кампаний,</p>

	Владеть: навыками анализа проблемных ситуации при планировании антикризисных коммуникационных кампаний
ПК1 Способность участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации	<p>Знать: Сущность, виды и основные причины возникновения кризиса, теорию и практику отечественных и зарубежных антикризисных PR-коммуникаций, понятие, виды и принципы антикризисного PR. Его этапы, организационные аспекты антикризисных PR-коммуникаций</p> <p>Уметь: проводить антикризисные мероприятия, Составлять типовой план антикризисного PR, составлять пресс-релизы и прочие документы в антикризисных коммуникациях</p> <p>Владеть: планирования антикризисного PR, работы с имиджем организации и первого лица в период кризиса, проведения специальных мероприятий при взаимодействии со СМИ и общественностью</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проведение практических занятий, связанных с отработкой навыков работы антикризисных коммуникаций,
- подготовка, публичные презентации и обсуждение докладов;
- работы обучающихся на семинарских занятиях (ответов, дополнений, замечаний)
- выполнение, презентация и защита проектного задания.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с текстами: лекций, учебниками, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета;
- подготовка докладов;
- подготовка индивидуального проекта
- подготовка к выступлению на семинарах, групповых дискуссиях
- подготовка к зачету и пр.

4. Контроль успеваемости

Текущий контроль осуществляется путем оценки работы обучающихся на семинарских занятиях (ответов, дополнений, замечаний, разбора ситуаций).

Промежуточный контроль осуществляется путем подготовки докладов, презентаций, выполнение домашних заданий и подготовка индивидуального проекта.

Итоговый контроль знаний осуществляется путем проведения устного зачета.